**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
**UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI**

# EDITAL Nº 01/2026

# PROGRAMA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

# RESULTADO PRELIMINAR

A Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – PROGRAD/UFVJM, no uso de suas atribuições, torna público o resultado preliminar do processo seletivo de projetos do Programa de Apoio ao Ensino de Graduação (Proae), Edital PROAE nº 01/2026, nos seguintes termos:

| Número | Unidade acadêmica do coordenador | Título do projeto | Notas | | | Média | Resultado preliminar |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Avaliador 1 | Avaliador 2 | Avaliador 3* | | |
| 1 | FAMED | ANATOMIA EM DISSECÇÃO: DISSECARTE – DISSECAÇÃO CADAVÉRICA E CONSTRUÇÃO DE UM ATLAS ANATÔMICO DIGITAL PARA O ENSINO DA ANATOMIA CLÍNICA | 100 | 100 | | 100 | Aprovado |
| 2 | FCBS - Diamantina | Educar para Salvar na Graduação: Metodologias Ativas e Tecnologia Educacional no Ensino de Primeiros Socorros | 98 | 100 | | 99 | Aprovado |
| 3 | ICA - Unaí | Liga Acadêmica de Neurologia Animal (LANEURA) UFVJM: Desmistificando a Neurofobia e Desenvolvendo Competências Clínicas e Humanísticas na Medicina Veterinária | 98 | 100 | | 99 | Aprovado |
| 4 | FIH - Diamantina | LABORATÓRIO INTERPOLOS DE FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA PEDAGOGIA EaD | 97 | 100 | | 98,5 | Aprovado |
| 5 | FCBS - Diamantina | LAÇOS DE CUIDADO: PRÁTICA ASSISTENCIAL VOLTADA AO PÚBLICO MATERNO-INFANTIL | 100 | 95 | | 97,5 | Aprovado |
| 6 | FAMED | Anatomia em Dissecção: Práticas Ativas para a Formação em Saúde | 98,1 | 95 | | 96,55 | Aprovado |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | ICA - Unaí | LABORATÓRIO-VIVO DE PRODUÇÃO DE INSETOS COMO PLATAFORMA DIDÁTICA E DIGITAL PARA O ENSINO EM CIENCIAS AGRÁRIAS | 95 | 98 | | 96,5 | Aprovado |
| 8 | ICT - Diamantina | GESTÃO NA PRÁTICA: VIDEOAULAS DE SUPORTE PARA UNIDADES CURRICULARES DE ADMINISTRAÇÃO | 97 | 94,2 | | 95,6 | Aprovado |
| 9 | IECT - Janaúba | PROJETO CENTELHA – ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS, MODELAGEM COMPUTACIONAL, PROTOTIPAGEM EXPERIMENTAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM FENÔMENOS ELETROMAGNÉTICOS | 92 | 98,5 | | 95,25 | Aprovado |
| 10 | FCBS - Diamantina | Do bioprocesso ao cosmético: ácidos orgânicos como ferramenta integradora no ensino de Ciências Farmacêuticas | 96,5 | 93,8 | | 95,15 | Aprovado |
| 11 | ICT - Diamantina | LABORATÓRIO INSTRUMENTAL ATIVO: REATIVAÇÃO DE EQUIPAMENTOS ANALÍTICOS PARA A FORMAÇÃO PRÁTICA E PROFISSIONAL EM ENGENHARIA QUÍMICA | 95 | 95 | | 95 | Aprovado |
| 12 | FCBS - Diamantina | ConsciêncIA Digital: programa multidisciplinar de letramento em inteligência artificial na formação em saúde | 89 | 100 | | 94,5 | Aprovado |
| 13 | ICT - Diamantina | Unidade Educativa Móvel Automatizada para Prevenção, Combate a Incêndio e Pânico: Integração Eletro-Hidráulica e Primeiros Socorros no Ensino de Graduação | 97 | 89,2 | | 93,1 | Aprovado |
| 14 | ICA - Unaí | APRIMORAMENTO DA APRENDIZAGEM E DA FIXAÇÃO DE CONTEÚDOS NAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS POR MEIO DE RECUPERAÇÃO ATIVA, REVISÃO ESPAÇADA E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CAMPUS UNAÍ | 90 | 96 | | 93 | Aprovado |
| 15 | IECT - Janaúba | Fortalecimento do Ensino de Engenharia: Formação Prática em Recursos Computacionais e Softwares Livres | 97,1 | 88,5 | | 92,8 | Aprovado |
| 16 | FCBS - Diamantina | Integração do Cuidado Clínico e Tecnologias Digitais na Formação de Nutricionistas | 91,4 | 93,7 | | 92,55 | Aprovado |
| 17 | FAMMUC | VIDAS NEGLIGENCIADAS: O SER HUMANO POR TRÁS DA DOENÇA | 85 | 100 | | 92,5 | Aprovado |
| 18 | ICA - Unaí | AGROPRECISION: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS REAIS EM AGRICULTURA DIGITAL, GEOTECNOLOGIAS E MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA | 95 | 89,5 | | 92,25 | Aprovado |
| 19 | Facsae - Teófilo Otoni | InterAÇÃO Pública: Integração Ensino-Extensão e Organização de recursos para a formação aplicada na EaD | 89 | 95 | | 92 | Aprovado |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | Icet - Teófilo Otoni | DO PROMPT À RESPONSABILIDADE: AUTORIA, CURADORIA E USO CRÍTICO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA FORMAÇÃO ACADÊMICO-PROFISSIONAL DOS ESTUDANTES DO ICET | 93 | 90 | | 91,5 | Aprovado |
| 21 | FCBS - Diamantina | SAÚDE DIGITAL EM REDE: Inteligência Artificial e Vivências Reais de Telessaúde do SUS na Qualificação do Ensino Interprofissional de Graduação | 84,5 | 97,5 | | 91 | Aprovado |
| 22 | Icet - Teófilo Otoni | Bacia-Escola: Aprendizagem Baseada em Projetos e Geotecnologias Aplicadas na Trilha de Hidrologia | 88,5 | 93 | | 90,75 | Aprovado |
| 23 | FCA - Diamantina | Inovação no ensino de Construções Rurais e Ambiência e Desenho Técnico: metodologias ativas e inteligência artificial para o aprendizado integrado alinhado às demandas da Agricultura 5.0 | 88 | 93,5 | | 90,75 | Aprovado |
| 24 | ICA - Unaí | POA DIGITAL: construção colaborativa de recursos didáticos interdisciplinares para o ensino de Tecnologia, Higiene e Inspeção de Produtos de Origem Animal | 85,8 | 95 | | 90,4 | Aprovado |
| 25 | FCBS - Diamantina | CAFÉ COM PET: LEITURA, DIÁLOGO E FORMAÇÃO CRÍTICA SOBRE RACISMO, IDENTIDADE NEGRA E DIVERSIDADE NA UNIVERSIDADE | 85,7 | 94 | | 89,85 | Aprovado |
| 26 | IECT - Janaúba | DO MODELO À PRÁTICA: ENTENDENDO SOLOS E AQUÍFEROS COM AQUÁRIOS TRIDIMENSIONAIS | 92,5 | 87 | | 89,75 | Aprovado |
| 27 | ICT - Diamantina | Inovação Didática e Aprendizado Ativo no Ensino: Equipes Discentes como Plataformas de Formação Acadêmico-Profissional e Tecnológica no Curso de Engenharia | 94 | 85,5 | | 89,75 | Aprovado |
| 28 | FCA - Diamantina | DESENVOLVIMENTO DE UMA ESTAÇÃO METEOROLÓGICA DE BAIXO CUSTO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA DISCIPLINAS RELACIONADAS A METEOROLOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS | 84 | 95,1 | | 89,55 | Aprovado |
| 29 | ICA - Unaí | Banco de blocos histológicos como ferramenta para o ensino de histologia veterinária | 94 | 85 | | 89,5 | Aprovado |
| 30 | ICT - Diamantina | Monitoramento Contínuo da Estação de Tratamento de Efluentes do Campus JK: Integração Ensino-Pesquisa-Extensão na Disciplina de Tratamento de Água e Efluentes | 84 | 95 | | 89,5 | Aprovado |
| 31 | FCA - Diamantina | Cine e Café COMGenética: Invertendo a sala, Construindo Saberes e Modelando a Vida | 81,5 | 97 | | 89,25 | Aprovado |
| 32 | Icet - Teófilo Otoni | StepLen: Matemática Passo a Passo | 81,5 | 96,5 | | 89 | Aprovado |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 33 | ICA - Unaí | INTEGRAÇÃO DE SABERES: ABORDAGEM PRÁTICA E INTERDISCIPLINAR EM EPIDEMIOLOGIA, SAÚDE COLETIVA E SAÚDE ÚNICA NO ENSINO DA MEDICINA VETERINÁRIA | 91,5 | 85,8 | | 88,65 | Aprovado |
| 34 | FIH - Diamantina | Construção Colaborativa do Atlas Digital da Mata Atlântica para a Valorização do Espinhaço | 94 | 82,5 | | 88,25 | Aprovado |
| 35 | ICT - Diamantina | USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FERRAMENTA NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS AGROINDUSTRIAIS | 83,5 | 92 | | 87,75 | Aprovado |
| 36 | ICA - Unaí | Quanto maior, melhor! Conteúdo digital no auxílio do ensino aprendizagem em Reprodução, Clínica e Cirurgia de Grandes Animais | 88 | 87,2 | | 87,6 | Aprovado |
| 37 | FCBS - Diamantina | Odontocast: integrando ensino, pesquisa e extensão | 75 | 100 | | 87,5 | Aprovado |
| 38 | ICA - Unaí | FABLAB COMO PLATAFORMA DE APRENDIZADO DO ENGENHEIRO AGRÍCOLA E AMBIENTAL | 90 | 84,3 | | 87,15 | Aprovado |
| 39 | ICT - Diamantina | Cof&Stats Educa: aprendizagem ativa e formação científica a partir de coprodutos do café | 80 | 93 | | 86,5 | Aprovado |
| 40 | ICT - Diamantina | APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS REAIS: A MANUTENÇÃO PREVENTIVA DE EQUIPAMENTOS UNIVERSITÁRIOS COMO ESTRATÉGIA INTERDISCIPLINAR DE FORMAÇÃO ACADÊMICO-PROFISSIONAL | 78,5 | 90,5 | | 84,5 | Aprovado |
| 41 | ICA - Unaí | Tecnologia 3D no Ensino da Medicina Veterinária: modelos tridimensionais de fraturas diafisárias em cães, aprendizagem aplicada e estratégias de nivelamento acadêmico | 75 | 94 | | 84,5 | Aprovado |
| 42 | FAMMUC | ATLAS VIRTUAL DE PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS E DE PARASITOLOGIA | 78,5 | 89,5 | | 84 | Aprovado |
| 43 | IECT - Janaúba | EMPREGO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS DA MINERAÇÃO COMO FACILITADOR DO ENSINO E APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA | 71,5 | 96 | | 83,75 | Aprovado |
| 44 | IECT - Janaúba | GeoMakers – Laboratório de fabricação e aprendizagem ativa em Geociências | 90,2 | 77 | | 83,6 | Aprovado |
| 45 | ICT - Diamantina | GEOLOGIA EM PRÁTICA: DESENVOLVIMENTO E DIGITALIZAÇÃO DE AMBIENTES DIDÁTICOS PARA TREINAMENTO DE HABILIDADES DE CAMPO | 83,9 | 83,1 | | 83,5 | Aprovado |
| 46 | IECT - Janaúba | Do Circuito ao Problema Real: Aprendizagem Baseada em Projetos Interdisciplinares com Microprocessadores e Microcontroladores | 62 | 95 | 92,5 | 83,17 | Aprovado |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 47 | FCBS - Diamantina | AVALIAÇÃO EM MOVIMENTO: uma rede interdisciplinar de aprendizagem aplicada em Educação Física | 77 | 89 | | 83 | Aprovado |
| 48 | Facsae - Teófilo Otoni | Digitalização e Prática Fiscal: Aprimorando a Formação de Graduandos por meio de Tecnologias de Apoio à Aprendizagem no Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) | 82,2 | 83 | | 82,6 | Aprovado |
| 49 | IECT - Janaúba | Materiais Didáticos e Moldes para Corpos de Prova via Impressão 3D e CNC para o Ensino de Engenharia | 78 | 87,1 | | 82,55 | Aprovado |
| 50 | ICA - Unaí | Inovação no Ensino de Patologia Veterinária: Criação de Acervo Citopatológico Digital a partir da Casuística da Clínica Veterinária do Instituto de Ciências Agrárias – ICA/UFVJM – Unaí/MG. | 83 | 81 | | 82 | Aprovado |
| 51 | FCBS - Diamantina | CLUBE DO CAFE | 81 | 82 | | 81,5 | Classificado |
| 52 | IECT - Janaúba | Construção e Utilização de Maquetes como Recurso Didático para Componentes Curriculares do curso de Engenharia de Minas | 97,7 | 64,5 | 80,9 | 81,03 | Classificado |
| 53 | IECT - Janaúba | Conhecendo e ensinando sobre a toxoplasmose congênita | 92,5 | 69 | | 80,75 | Classificado |
| 54 | ICT - Diamantina | Da EPEQ ao Balanço de Massa e Energia: aplicação de planilhas interativas na aprendizagem de Engenharia Química | 57 | 92,5 | 91,5 | 80,33 | Classificado |
| 55 | Facsae - Teófilo Otoni | Uso de bases de dados e a construção de indicadores socioeconômicos | 86,5 | 73 | | 79,75 | Classificado |
| 56 | IECT - Janaúba | Utilização de Vídeos como Ferramenta Complementar para o Ensino de Mecânica dos Fluidos | 56 | 89 | 93 | 79,33 | Classificado |
| 57 | ICA - Unaí | G.E.E.QUI: Conhecimento, Prática e Formação Profissional nas ciências agrárias | 79,6 | 78 | | 78,8 | Classificado |
| 58 | Icet - Teófilo Otoni | Robótica Educacional e Sistemas Embarcados com Arduino: Metodologias Ativas e Simulação Digital para a Mitigação da Retenção nos Cursos do Campus do Mucuri | 66 | 91 | | 78,5 | Classificado |
| 59 | FIH - Diamantina | ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA | 72 | 84 | | 78 | Classificado |
| 60 | FCBS - Diamantina | LETRAMENTO EM SAÚDE PARA PACIENTES COM DOENÇA RENAL CRÔNICA EM HEMODIÁLISE: ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS, AUTOCUIDADO, SEGURANÇA DO TRATAMENTO E COMUNICAÇÃO DIGITAL | 73 | 82,5 | | 77,75 | Classificado |
| 61 | IECT - Janaúba | OFICINAS INTEGRADORAS EM CIÊNCIAS E ENGENHARIAS: ELETRICIDADE, TECNOLOGIA E EXPERIMENTAÇÃO | 64 | 90 | | 77 | Classificado |
| 62 | FCBS - Diamantina | Praticando é que se aprende-Fisioterapia Aquática para gestantes | 61,5 | 91 | | 76,25 | Classificado |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 63 | Facsae - Teófilo Otoni | Tutoria de matemática e Cálculo | 86 | 66 | | 76 | Classificado |
| 64 | FCA - Diamantina | APLICABILIDADE E DESEMPENHO DE UM PROTÓTIPO PARA ARMAZENAMENTO E CONSERVAÇÃO DE GRÃOS | 64 | 88 | | 76 | Classificado |
| 65 | Icet - Teófilo Otoni | INTEGRA-IA: Letramento Crítico em Inteligência Artificial e Metodologias Ativas para a Melhoria da Aprendizagem e Mitigação da Retenção e Evasão no Ensino Superior | 80 | 71 | | 75,5 | Classificado |
| 66 | ICA - Unaí | Educomunicação, Tutoria Digital e Aprendizagem Orientada por Objetos de Aprendizagem Visual Digitais | 84,7 | 66,3 | | 75,5 | Classificado |
| 67 | ICA - Unaí | Ovinocultura na Prática: Formação Acadêmico-Profissional em Manejo, Gestão e Assistência Técnica | 76,3 | 74 | | 75,15 | Classificado |
| 68 | FIH - Diamantina | CONECTA XXX: APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A VIDA ACADÊMICA | 61,5 | 88,6 | | 75,05 | Classificado |
| 69 | FCBS - Diamantina | Metodologias ativas para desenvolver competências e habilidades em acadêmicos de Nutrição | 88 | 60 | | 74 | Classificado |
| 70 | Facsae - Teófilo Otoni | ESTA PROSA UNI-VERSO E POESIA | 84 | 63 | | 73,5 | Classificado |
| 71 | IECT - Janaúba | DESTRAVA+-x÷ | 77 | 62,5 | | 69,75 | Classificado |
| 72 | FCA - Diamantina | ATUALIZAÇÃO E APRIMORAMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E DESENVOLVIMENTO DE PROTOCOLO DE PREPARO PARA AS AULAS PRÁTICAS DE MICROBIOLOGIA GERAL | 43 | 91 | 71 | 68,33 | Classificado |
| 73 | FCA - Diamantina | FERRAMENTA DIDÁTICA PARA PRODUÇÃO DE MUDAS DE HORTALIÇAS: USO DE SUBSTRATOS E RECIPIENTES COMO RECURSOS DE APRENDIZAGEM | 75,5 | 60 | | 67,75 | Classificado |
| 74 | FCBS - Diamantina | RENOVAÇÃO E AMPLIAÇÃO DO LAMINÁRIO HISTOLÓGICO VEGETAL COMO ESTRATÉGIA PARA QUALIFICAÇÃO DO ENSINO DE MORFOLOGIA E ANATOMIA VEGETAL | 63 | 72 | | 67,5 | Classificado |
| 75 | ICT - Diamantina | USO DA FERRAMENTA SOLVER EM PLANILHAS ELETRÔNICAS PARA CÁLCULOS DE EVAPORADORES DE TRIPLO EFEITO | 52 | 91,5 | 56 | 66,5 | Classificado |
| 76 | FCBS - Diamantina | Grupo de Estudos CORPO DivErsO | 78,4 | 54 | | 66,2 | Classificado |
| 77 | ICA - Unaí | Modelos didáticos botânicos: Compreender o bidimensional a partir do tridimensional | 57 | 74,5 | | 65,75 | Classificado |
| 78 | ICA - Unaí | FISIOLOGIA VEGETAL EM JOGO: uma nova etapa para o fisiologicamente jogando | 54 | 75,5 | | 64,75 | Classificado |
| 79 | ICA - Unaí | Genética na Agropecuária: Inovação, Tecnologias Digitais e Aprendizagem Interdisciplinar | 86 | 54 | 52 | 64 | Classificado |
| 80 | FIH - Diamantina | TRAVESSIA MATEMÁTICA: MEDIAÇÃO DIGITAL NOS VALES DA UFVJM | 66 | 60 | | 63 | Classificado |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 81 | ICA - Unaí | Estruturas e sintomatologia dos micro-organismos fitopatógenos: da modelagem com massa de biscuit à tecnologias digitais para ensino na diagnose de doenças de plantas | 62 | 62 | | 62 | Classificado |
| 82 | FCBS - Diamantina | Repositório de atividades pedagógicas do curso de XXXX | 62,3 | 60,1 | | 61,2 | Classificado |
| 83 | FCA - Diamantina | TROCA DE SABERES NA GRADUAÇÃO - Compartilhando e explorando experiências ativas | 75,8 | 30,1 | 73 | 59,63 | desclassificado |
| 84 | FCA - Diamantina | Teatro como Forma de Combate a Maus Tratos Animal | 53 | 49,5 | | 51,25 | desclassificado |

* Atendimento ao disposto no item 8.2.1 do Edital PROAE nº 01/2026, que prevê o encaminhamento da proposta a um terceiro avaliador quando houver discrepância superior a 30% entre as notas atribuídas pelos dois avaliadores iniciais.

**Diamantina, 19 de outubro de 2026**

**Prof. Douglas Sathler dos Reis**

**Pró-reitor de graduação**

Documento assinado eletronicamente por **Douglas Sathler dos Reis**, **Pro-Reitor(a)**, em 19/10/2026, às 15:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2283627** e o código CRC **2FE46C18**.

**Referência:** Processo nº 23086.007712/2026-08 SEI nº 2283627